



chiesa di San
Marco

(metà dell'XI
secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI

VIA GRAN SASSO n. 16 - 87064 CORIGLIANO ROSSANO -

TEL.0983/512197 - csic8aq00b@pec.istruzione.it



Sito Web: <http://icamarellirossano.edu.it> – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it

Anno scolastico 2022 /2023



“Il tempo dell’impegno innovativo di pochi è finito , deve iniziare il tempo dell’impegno innovativo di tutti “

(Giovanni Falcone)

COS'E' IL BILANCIO SOCIALE

Con la Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio sociale anche in ambito scolastico e con la nota del MIUR n. 2314 del 2012 ne sono state trasmesse le linee di indirizzo .

Il bilancio sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione .Per la scuola costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; è uno stimolo a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli , innanzitutto è uno strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è uno strumento di gestione, infatti permette di misurare le performance formativo - educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è uno strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, il miglioramento e l'innovazione; è uno strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità ; è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati ; è occasione per chiarire le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

A CHI CI RIVOLGIAMO?

Il termine tecnico li definisce "gli stakeholders" (i portatori di interesse) : ossia tutti coloro che nell'ottica di una compartecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro Istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali : Enti, associazioni , famiglie , istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito della quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Corigliano- Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali .

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si pregia di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi .

Nel 2001 anche l'altra scuola primaria "Porta di Ferro" da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto Comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia ,n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado .

Nel 2015 cambia denominazione e diventa "Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli" e nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata al primo piano dell'ITG "Falcone-Borsellino" di Rossano.

Nell' a. s. 2017/2018, precisamente nel mese di febbraio, viene chiuso per problemi strutturali il Plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Torino ed i bambini, le insegnanti ed il personale ATA vengono trasferiti in alcune aule del primo piano del Plesso di Scuola dell'Infanzia di Donnanna.

Nell'a.s. 2018/2019 viene concesso dall'ATP di Cosenza che si attivi lo strumento musicale nelle classi prime della scuola sec. di primo grado "Piragineti" e "Donnanna";

In questo a.s. 2022 / 2023 , la popolazione scolastica risulta così composta :

GLI ALUNNI

Alunni Infanzia n. 294

Alunni Primaria n. 316

Alunni Secondaria di primo grado n.134

TOTALE ALUNNI N. 744

PERSONALE DOCENTE : N. 131

N. 61 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

N. 40 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 30 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PERSONALE ATA : 26 UNITA'

N. 1 DIRETTORE SGA

N. 3 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI a tempo indeterminato

N. 1 ASS.AMM. al 30/06/2022

TOT. N. 4 ASS.AMM.

N. 17 COLLABORATORI SCOLASTICI a tempo ind.

N. 2 al 30/06/2023

TOT. N. 19

n. 1 assistente tecnico per n. 6 Ore quindicinali

L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:

✚rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; ✚pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; ✚"si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

La rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire:

garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.

Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.

Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio.

Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

✚fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino;

✚richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;

✚persegue gli obiettivi strategici dell'Agenda 2030;

✚garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;

✚ favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.

Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curricolo, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentito i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

PROGETTI

I progetti sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi, invece, un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche, dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi, si è puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto, che hanno consentito di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo.

PROGETTI PLURIENNALI

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Badminton, attività rivolte alle classi seconde del plesso Porta di ferro condotte dal tecnico Giuseppe Barberio e promosso dalla FIBA
- Progetto nazionale Scuola attiva Kids per le classi terze e quarte della scuola primaria, promosso da Sport e salute S.p.A. con il Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed il Ministero dell'Istruzione – tutor sportiva Enza Ciraci
- Progetto nazionale Scuola attiva Junior per la scuola secondaria di primo grado, promosso da Sport e salute S.p.A. con il Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed il Ministero dell'Istruzione, tecnici FIDAL Francesca Bettolino e Giuseppe Scura
- Progetto nazionale ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia "Piccoli eroi a scuola", il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia" promosso dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Referente interna Ins. Madeo Filomena

CERTIFICAZIONI OTTENUTE

CERTIFICATO DI QUALITÀ EUROPEO "Scuola eTwinning" per il biennio 2023/2024 tra n. 15 scuole calabresi.

PREMIAZIONI INTERNE

- VII EDIZIONE Borsa di studio Alessandro Amarelli

GIORNATE ED INIZIATIVE

- CODEWEEK 8 –23 ottobre 2022, CODYTRIP e HOUR OF CODE, attività di Coding e di Educazione all'Informatica
- Giornata nazionale degli alberi - 21 novembre 2022
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne 25 novembre 2022– incontro con esperti esterni e posa di una panchina rossa donata dall'amministrazione comunale
- Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 29 novembre 2022. "I giochi di una volta" rivisitati dai nonni e dagli alunni nei cortili dei plessi
- Adotta una pigotta. Laboratori creativi a cura delle mamme e nonne degli alunni, visita della Presidente del Comitato Provinciale UNICEF Monica Perri
- Raccolta di doni a favore di bambini bisognosi promossa dal Kiwanis club di Corigliano Rossano Ippodamo da Mileto
- Inaugurazione dell'orto didattico nel Plesso di Porta di Ferro e Piragineti realizzato grazie al PON FESR "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"
- Giornata Mondiale della consapevolezza sull'autismo
- Giornata dei calzini spaiati
- 17 marzo - "Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera".
- Incontro con l'autore Roberto Morgese per la presentazione di libri vari destinato alla scuola primaria Porta di ferro
- Giornata della Memoria 21 marzo 2023
- L'uovo della solidarietà – UNICEF
- Incontro con la Polizia di Stato per l'educazione alla legalità e la cittadinanza attiva – approfondimenti e riflessioni sul tema del bullismo e cyberbullismo – alunni classi quinte della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
- "Il Maggio dei libri", classe III B Porta di ferro - lettori interni A. Toscano, R. Capristo; lettori esterni A. Mazzei e alunni IV A Liceo Scientifico, tre iniziative (Wordy e le frasi strampalate, di Roberto Morgese; Cyrano de Bergerac; Federico II di Svevia)
- Progetto di educazione alimentare. Incontri formativi con le classi quinte della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado a cura della dott.ssa biologa nutrizionista Maria Francesca Santulli
- Manifestazione finale del progetto della scuola dell'infanzia "Piccoli eroi a scuola" presso il Palazzetto dello Sport "Felice Calabrò"
- Saggio finale delle classi di strumento musica

PROGETTI

- Olio in cattedra promosso dall'Associazione nazionale Città dell'Olio
- "Aiutaci a crescere. Regalaci un libro" – Giunti al Punto e Biblioteca Francesco Pometti Area Urbana di Corigliano
- Il mio diario. Consegna delle agende da parte della Polizia di Stato alle classi quarte della scuola primaria per la sensibilizzazione alla legalità
- Incontro di Educazione stradale "Piccole ruote crescono" – lezione teorica ed esercitazione pratica a cura della Federazione Motociclistica Italiana
- Progetto di educazione alimentare. Incontri formativi con le classi quinte della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado a cura della dott.ssa biologa nutrizionista Maria Francesca Santulli

- Progetto “Educazione emotiva promuovere il benessere a scuola” - classi destinatarie V B e V C Porta di ferro – dott.ssa Maria toscano, psicologa dello sviluppo e psicologa scolastica
- Sportello psicologico condotto dalla dott.ssa Maria Toscano, psicologa dello sviluppo e psicologa scolastica
- Consiglio Comunale dei Ragazzi – Progetto “ Cento Passi “

PROGETTI FINANZIATI CON IL FIS

- Progetto Scacchi, condotto dall’insegnante Antonia Sisto, rivolto alle classi quarte e quinte Porta di Ferro
- PROGETTO “ I MIEI AMICI ... IL COMPUTER E LA LIM” - Scuola dell’Infanzia Polifunzionale
- Progetto “ WE LEARN ENGLISH WITH CODING ” Scuola dell’Infanzia -Donnanna-Piragineti finanziato con il FIS 2022/2023
- Progetto “Mur’art” scuola primaria Piragineti

PROGETTI EXTRACURRICULARI CON IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

Laboratorio teatrale condotto dal maestro Gianpiero Garofalo

PROGETTO AREE A RISCHIO

- “A scuola di paesaggio” - docente esperta interna Rosa Capristo, classe destinataria I C Porta di ferro;

FORMAZIONE

- Formazione Sicurezza rivolta al personale ATA
- Corso per personale docente SHUTTLE TIME “LE CONOSCENZE E I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA DEL BADMINTON”, referente Tesoretta Salatino
- corso di aggiornamento gratuito sulla didattica delle “Escape Room” condotto dal formatore Roberto Morgese
- PON –INDIRE –formazione sulle competenze di base ai docenti di Italiano, Inglese e Matematica in servizio presso le scuole Primarie
- Formazione ambito 5 Calabria.
- Attività di formazione condotte dalla Rete provinciale di scuole per l’inclusività di Cosenza
- CORSI POLO STEAM IIS GALLUPPI TROPEA
- PNRR Animatore Digitale – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – formatrice Achiropita Avena

PARTECIPAZIONE A CONCORSI E PREMIAZIONI

- Scrittori di classe, promosso da Insieme per la scuola - Conad
- La scatola generosa promosso da AIRC e Librì Progetti Educativi
- La nostra città sostenibile promosso da Librì Progetti Educativi
- Il Edizione “Un Babbo Natale per tutti”, concorso letterario sul valore della solidarietà promosso dal Kiwanis club di Corigliano Rossano Ippodamo da Mileto, n. 3 alunni della scuola Primaria premiati
- "La maschera più bella" promosso dall’Associazione Sosteniamo e dall’amministrazione comunale, riconoscimento per l’I.C. A.Amarelli

- Mi Curo di Te” Insieme. Per l’acqua del Pianeta e le nuove generazioni! A cura del WWF
- Concorso per La giornata mondiale sulla consapevolezza dell’autismo “Un amico speciale” promosso da ADISS Multiservice.
- Concorso a cura di Scuola.net -WWF “Insieme per una pesca sostenibile e supportare gli oceani”
- “Un passo verso il futuro” (educazione finanziaria) di BPer Banca, quiz online
- “Io non bullo” promosso dall’Associazione Mani in alto

-“Alla scoperta del capovaccaio” di Federparchi [classi 3 A – 3B – 3 C di PDF]

- 2 riconoscimenti per la 3 B, 1 riconoscimento per la 3 A, 1 riconoscimento per la 3 C, elaborati grafico-pittorici sulla *tutela della specie in estinzione*- premiazione in presenza presso l’IC Amarelli, 5 giugno 2023;
- **“Stranieri” IX Concorso nazionale di Biblia e Scuola – 3 ì B 3^classificata**, elaborato digitale pluridisciplinare *“Il Cilindro di Ciro”* - premiazione online 17 maggio 2023;
- **“Adotta un Giusto” di Gariwo La Foresta dei Giusti – 3 ^ B 2^classificata**, elaborato poetico *“E Costantino andava a pescare ...” pista di lavoro su Costantino Baratta , pescatore di Lampedusa* – premiazione online 11 maggio 2023;
- **“Alla ricerca delle radici”** di Rossano Purpurea / Ufficio Diocesano Scuola, elaborato narrativo *“Il tappeto parlante e altre storie”* [classi partecipanti 3 C-5 A-5 B-5 C-Gruppo corsisti PON Modulo Laboratorio di mosaico] - premiazione in presenza 26 maggio 2023;
- **“Il mio amico speciale” proposto dall’ADISS multiservice,**
- **Selezioni provinciali e regionali di Scacchi con vincite per la sezione scuola Primaria e accesso diretto alla finale Nazionale di Tarvisio;**
- **La scuola ha partecipato inoltre**
- - al **“Contest Fraternalità”** di MIM e Fondazione Vaticana "Fratelli Tutti", in collaborazione con la Direzione Generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico, elaborato video *“Nel segno di F”* –
- - Al concorso di idee *“Una Mascotte per Milano Cortina 2026”*
- - alla selezione delle scuole per la festa della Repubblica che si è tenuta a Roma il 2 giugno e per l’inaugurazione dell’anno scol. 2023/2024;

Grazie all'idea ed all'entusiasmo di un gruppo di docenti dell'Istituto che hanno coinvolto in maniera verticale tutti gli ordini di scuola e tutti i plessi, ha visto la luce anche in questo anno scol. il Quinto numero del Giornalino dell'I.C. "A .Amarelli".

PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE , ENTI ED ASSOCIAZIONI

- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l’anno scolastico 2022/2023 l’adesione alla **"Rete Provinciale di Scuole per l’Inclusività - Cosenza"** CTS “Todaro-Cosentino” di Rende con la cui scuola ha sottoscritto uno specifico Protocollo d’Intesa.
- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l’anno scolastico 2022 /2023 L’adesione alla **"Rete che coinvolge vari Istituti ed Associazioni del territorio avente come capofila**

l'Associazione Insieme e sottoscritto uno specifico protocollo d'Intesa, in particolare, in questo anno scol. è stato istituito il Consiglio comunale dei ragazzi della città di Corigliano-Rossano.

- L'istituto ha stipulato un protocollo d'intesa con **l'Associazione Sportiva Dilettantistica ASD Real Silana** aderendo al progetto "Shuttle time Kids". **Usufruendo di una** Formazione gratuita per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado del territorio - *"Le conoscenze e i contenuti della disciplina del badminton"* - Formatore Giuseppe Barberio

SOFIA Iniziativa formativa ID.75034 - edizione ID 109868 – n. 24 docenti iscritti [6 esterni]
11 - 12.11.2022 – n.10 ore (2 da remoto – 8 in presenza)

- -Adesione al Progetto "Scuole aperte e partecipate in rete"- 3° anno finanziato dal Bando "UN PASSO AVANTI" dell'impresa sociale "Con i bambini" Con l'Associazione MOVI (Movimento di volontariato italiano) ed in rete con I.C. Rossano II, scuola capofila ;in questo anno scol. sono stati attivati laboratori di Sport, Taglio e cucito, e scoperta e valorizzazione del territorio;

PROGETTI NAZIONALI , REGIONALI,PROVINCIALI,LOCALI

- Progetto "Racchette in classe" realizzato dalla federazione italiana tennis padel ed il Ministero dell'Istruzione e del Merito ;

- Progetto "Generazioni connesse" " che si occupa di sicurezza in rete e di cyberbullismo . Nel corso di questo anno scol. il Collegio docenti ha nominato quale Referente la Prof.ssa De Francesco Paola docente di matematica della scuola sec. di primo grado e l'Ins. Achirópita Avena..

-Progetto "Aiutaci a crescere, regalaci un libro" proposto dalla provincia di Cosenza in collaborazione con la Libreria Giunti con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi alla lettura attraverso la donazione di testi grazie al quale sono stati donati alla scuola numerosi libri;

-Progetto "Io leggo perché" promosso dalla Mondadori,.

-Progetto /piano diritto allo studio dal titolo "Arteterapia inclusiva" in riferimento alla Legge regionale n. 27 /1985.In attesa di validazione.

PROGETTI PON/FERS / PNSD /PNRR

In questo anno scol. La nostra scuola ha ottenuto i finanziamenti e realizzato i seguenti Progetti PON :

Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
"SOCIALITA' ED ACCOGLIENZA"

Importo totale: € 39.927,30

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità € 19.807,50

CUP B34C22000740001 - n. 4 moduli:

1.Educazione motoria; sport; gioco didattico – SPORTIVAMENTE, sede Porta di Ferro

2.Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni - LABORATORIO DI MOSAICO, sede Porta di Ferro

3.Musica e Canto - MUSICALMENTE 1, sede Piragineti primaria

4.Musica e Canto – MUSICALMENTE 2, sede Porta di Ferro

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base € 20.119,80

CUP B34C22000760001 - n.4 moduli:

1.Competenza multilinguistica – CAMBRIDGE 1, sede Porta di Ferro

2.Competenza multilinguistica – CAMBRIDGE 2, sede Porta di Ferro (*esame Trinity*)

3.Competenza multilinguistica – CAMBRIDGE 3, sede Donnanna secondaria (*esame Trinity*)

4.Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM), sede Piragineti secondaria

Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - **Iniziativa CARE**)

CUP B34C23000280001

“INSIEME PER UNA NUOVA MULTICULTURALITA”

Importo totale: € 12.964,00

n. 2 moduli

1.Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo *On the beach* – sede *lido del litorale*

[designazione diretta Collegio Docenti 18.05.2023 – tutor /esperto interni]

2.Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani

Titolo *At the museum* - n.20 destinatari – sede *Museo Diocesano Centro storico Rossano*

[designazione diretta Collegio Docenti 18.05.2023 – tutor; bando esperto esterno]

Avviso 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Importo progetto: € 75.000,00

CUP B34D22001710006

Ambiente didattico innovativo € 67.500,00

Importo spese generali: € 7.500,00

Scuola Infanzia Piragineti

Scuola Infanzia Donnanna

Scuola Infanzia Polifunzionale

- PON FERS Edugreen- Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, massimale finanziamento euro 25.000,00

TOTALE PON /FERS EURO 113,003

PNRR

PNRR – Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” – Scuole Giugno 2022” 7.301,00	
PNRR – Misura 1.2 “Abilitazione al Cloud per le PA Locali” – Scuole Giugno 2022” 2.212,00	
PNRR-Missione 4- Componente 1- Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Progetto “CAMBI@MENTI E POTENZI@MENTI: la nuova scuola”	€ 113.568,58
PNRR- -Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1- Linea Investimento 1.4- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	€ 44.865,37

PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1- “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione : dagli asili nido all’Università “ “Nuove competenze e nuovi linguaggi”	€ 84.252,11 di cui 63.297,14 (percorsi formativi per studenti) e 20.954,97 (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti)
PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1- “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione : dagli asili nido all’Università “ “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”	€ 58.841,84

TOTALE FONDI PNRR EURO 252.257,90

FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Shuttle time teacher

Formazione Docenti 2^a annualità: Formazione gratuita per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado del territorio - *“Le conoscenze e i contenuti della disciplina del badminton”* - Formatore Giuseppe Barberio

SOFIA Iniziativa formativa ID.75034 - edizione ID 109868 – n. 24 docenti iscritti [6 esterni]
11 - 12.11.2022 – n.10 ore (2 da remoto – 8 in presenza)

Formazione condotta dall'Animatore digitale per i docenti interni.

Formazione sulla sicurezza sulla piattaforma Cleopatra per il Dirigente Scolastico, l'RLS e gli ASPP.

Competenze di base organizzata dall'Indire per i docenti della Primaria e Secondaria

RISORSE FINANZIARIE

Rendicontare in termini di risorse disponibili e risorse utilizzate pone, nella gestione del bilancio scolastico, non poche difficoltà dovute principalmente al fatto che tale bilancio (sia preventivo che consuntivo) è riferito all'anno solare, mentre il periodo preso in considerazione per la redazione del bilancio sociale è l'anno scolastico.

Le istituzioni scolastiche funzionano sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati: Stato, Enti locali, Unione Europea, eventuali altri istituti. La maggior parte dei fondi statali è gestita direttamente dal ministero per il costo del personale, mentre una parte dei fondi statali è gestita direttamente dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola. Le somme iscritte nel bilancio sono derivate dallo Stato, dall'Ente locale e dalle famiglie e sono assoggettate ad un vincolo di destinazione.

ATTIVITA'		
FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	TOTALE	
	€ 13.721,26	
Erogazione risorsa finanziaria ex art.19, comma1 e 2 del DL 4/2022 - Fornitura mascherina FFP2	€ 1.513,05	STATO
Risorsa finanziaria ex art. art. 39-bis- D.L. 115/2022 Contenimento del rischio epidemiologico da COVID 19	€ 2.695,21	STATO
PNRR – Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” – Scuole Giugno 2022”	€ 7.301,00	U.E.
PNRR – Misura 1.2 “Abilitazione al Cloud per le PA Locali” – Scuole Giugno 2022”	€ 2.212,00	U.E.
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	TOTALE	
	€ 17.159,16	
Dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico: SETT- DICEM. 2022	€ 4.346,32	STATO
Integrazione Quota Funzionamento Amministrativo-Didattico Periodo Settembre-Dicembre 2022 Nota prot. n. 58286 del 23 dicembre 2022	€ 361,13	STATO
Dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico: GENN./AGOSTO 2023	€ 12.451,71	STATO
DIDATTICA	TOTALE	
	€ 245.651,48	

Progetto: 13.1.5A -FESRPON-CL-2022-191- "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" -Avviso pubblico prot.n.38007 del 27 maggio 2022	€ 75.000,00	U.E.
Servizio Assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'integrazione scolastica Alunni H- Fondi Comune Corigliano-Rossano Nota Prot.n.113230 del 08/11/2022	€ 12.217,53	COMUNE
PNRR-Missione 4- Componente 1- Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Progetto "CAMBI@MENTI E POTENZI@MENTI: la nuova scuola"	€ 113.568,58	U.E.
PNRR- -Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1- Linea Investimento 1.4- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	€ 44.865,37	U.E.
ORIENTAMENTO		
Risorse Ex Art 8 D.L. 104-2013 -Percorsi di Orientamento per gli Studenti	€ 110,44	STATO
PROGETTI		IMPORTO PROGRAMMATO
PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE		TOTALE € 52.891,30
Progetto FDRPOC-CL-2022-4 "Socialità e accoglienza"-Sottoazione 10.1.1A- Socialità e accoglienza"- Nota Miur AOGABMI/53714- del 21/06/2022-	€ 19.807,50	U.E.
Progetto FDRPOC-CL-2022-3 "10.2.2A – Apprendimenti – Nota Miur AOGABMI/53714- del 21/06/2022	€ 20.119,80	U.E.
Progetti CARE- Nota di adesione n.36723/2023-FSEPON-CL-2023-5 Alunni ucraini	€ 12.964,00	U.E.
PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI		
PROGETTO TRINITY	€ 2.240,00	FAMIGLIE
PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE		
PNRR Animatore Digitale- "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"- Nota Miur 91698 del 31-10-2022	€ 2.000,00	U.E.
PROGETTI "GARE E CONCORSI"		
Contributo A.S. 2022-23 Borsa Di Studio A. Amarelli	€ 1.000,00	FABBRICA AMARELLI

RISORSE MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA

	RISORSE ANNO SCOLASTICO 2022-2023 (LORDO STATO)
FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA comprensivo di economia a.s. precedente E BONUS VALORIZZAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA	87.675,02
FUNZIONI STRUMENTALI	5.837,76

INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA	3.315,40
ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI ED. FISICA comprensivo di economia a.s. precedente	2.560,46
AREA A RISCHIO comprensivo di economia a.s. precedente	1.655,68

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2022/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA :

Discreti i risultati di frequenza .

SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scol. 2022/2023 sono stati scrutinati n. 316 studenti e 314 sono stati ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola, solo n.2 alunni non sono stati scrutinati per mancata frequenza .

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'anno sco. 2022/2023 sono stati scrutinati n. 134 alunni di cui n. 134 ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola.

L'esame conclusivo fine primo ciclo coincidente con lo scrutinio finale , è stato sostenuto da n. 36 studenti che sono stati ammessi al successivo ordine di scuola con la seguente valutazione :

voto	n. studenti	
6	6	
7	5	
8	4	
9	16	
10	1	
10 e lode	3	

PROVE INVALSI ED ESAME TRINITY

In questo a.s. sono state riprese le prove Invalsi sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria .

Esame Trinity : hanno sostenuto l'esame Scuola Primaria : n. 26 alunni e tutti hanno superato l'esame ;

Scuola secondaria : n. 20 hanno sostenuto l'esame , n.19 hanno superato l'esame, n. 1 non ha superato l'esame.

Totale partecipanti : n. 46 , hanno ottenuto il livello più alto A il 24 % , il livello B il 46 % , il livello C il 28 %.

PROVE CLASSI PARALLELE

GRIGLIA CONCLUSIVA -MATEMATICA-

SCUOLA PRIMARIA

MEDIA RELATIVA ALLE CLASSI

PROVE	Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]	Media Classi 4 [^]	Media Classi 5 [^]
INIZIALI	/	9	9	8	8
INTERMEDIE	9	9	8	9	7
FINALI	9	9	9	9	8

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]	Media Classi 4 [^]	Media Classi 5 [^]
9	9	9	9	8

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MEDIA RELATIVA ALLE CLASSI

PROVE	Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]
INIZIALI	7	7	6
INTERMEDIE	8	7	7
FINALI	8	8	7

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]
8	7	7

GRIGLIA CONCLUSIVA -ITALIANO-

SCUOLA PRIMARIA

MEDIA RELATIVA ALLE CLASSI

PROVE	Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]	Media Classi 4 [^]	Media Classi 5 [^]
INIZIALI	/	9	7	9	9
INTERMEDIE	9	9	8	9	9
FINALI	10	9	8	9	8

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]	Media Classi 4 [^]	Media Classi 5 [^]
10	9	8	9	9

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MEDIA RELATIVA ALLE CLASSI

PROVE	Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]
INIZIALI	7	8	8
INTERMEDIE	7	7	7
FINALI	8	8	8

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

7	8	8
---	---	---

GRIGLIA CONCLUSIVA -INGLESE-

SCUOLA PRIMARIA

MEDIA RELATIVA ALLE CLASSI

PROVE	Media Classi 3 [^]	Media Classi 4 [^]	Media Classi 5 [^]
INIZIALI	8	8	8
INTERMEDIE	8	9	9
FINALI	9	9	8

MEDIA ANNUALE

Media Classi 3 [^]	Media Classi 4 [^]	Media Classi 5 [^]
8	9	8

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MEDIA RELATIVA ALLE CLASSI

PROVE	Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]
INIZIALI	7	7	7
INTERMEDIE	7	6	7
FINALI	7	7	7

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1 [^]	Media Classi 2 [^]	Media Classi 3 [^]
7	7	7

CONCLUSIONI

Al termine di questo anno scolastico , in cui si è tornati finalmente ad una ritrovata normalità , doverose sono alcune riflessioni.

E ` stato sicuramente un anno impegnativo in cui , grazie agli sforzi di tutti e di ciascuno , siamo riusciti a raggiungere i nostri obiettivi formativi ed a fornire ai nostri alunni una scuola di qualità in cui conoscenze e abilità si fondono con le competenze e gli apprendimenti in situazioni sia formali che informali. E ` stato l'anno della ripresa delle tante progettualità a cui eravamo abituati negli scorsi anni che sono state puntualmente pianificate e poi realizzate. Il desiderio di raggiungere obiettivi sempre più alti ed ambiziosi , ha creato, in alcuni casi , sinergie , condivisione e comunione di intenti con il corpo docente ed i risultati raggiunti , insieme alle gratificazioni sociali ci hanno dato ragione sul "modus operandi".

I Dipartimenti verticali e orizzontali, si sono regolarmente riuniti per concertare le linee guida della vita dell'Istituto , la tematica interdisciplinare ispirata ad uno degli obiettivi strategici dell'Agenda 2030 l'obiettivo 13 " **Obiettivo 13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze.**" che ha rappresentato il filo conduttore delle progettualità curriculari di classe di tutti gli ordini di scuola e di istituto . Gli studenti della primaria e della secondaria hanno svolto prove strutturate per classi parallele per valutare le conoscenze e le competenze in stretta connessione con la programmazione didattica in Italiano, Matematica ed Inglese sia in entrata che intermedie e finali e che consentiranno al collegio docenti di operare riflessioni , confronto e comparazione con i dati INVALSI .

. E proprio alla luce dei risultati delle prove Invalsi di questi ultimi anni è stato potenziato lo studio della matematica , dell'Inglese e del digitale, attraverso progetti curriculari , extracurriculari e progetti PON in tutti i tre ordini di scuola : in particolare , nella scuola dell'Infanzia del Polifunzionale , è stato svolto il progetto " I miei amici ... il computer e la Lim " , mentre a Donnanna e Piragineti sono stati dati i primi elementi di lingua Inglese e di Coding ;

Grazie ad un progetto Pon sono stati realizzati n. 3 moduli di lingua Inglese (n. 2 nella primaria e n. 1 nella secondaria) che sono serviti anche da preparazione agli esami Trinity che si sono svolti regolarmente nel mese di maggio ; è stato grande spazio all'attività motoria e sportiva , sia finalizzando alcuni moduli PON , sia consentendo alle associazioni di tennis e pallavolo del territorio di effettuare lezioni gratuite nelle ore curriculari , sia aderendo ai progetti nazionali come "Racchette in classe", " Scuola attiva kids e Junior" , "Piccoli eroi a scuola" , inoltre , da questo anno scol. nella scuola primaria è stato potenziato il curriculum con l'introduzione nelle classi quinte di n. 2 ore settimanali di ed. motoria affidata ad un docente appositamente nominato dall'ATP di Cosenza .

La scuola si è aperta al territorio ed alla collaborazione con le altre scuole , gli Enti e le associazioni . Giorno 1 dicembre è stata scelta quale sede d'esame dai Vigili del fuoco di Cosenza per il corso antincendio ospitando i docenti delle scuole I.C. Cariati e I.C. Erodoto di Corigliano-Rossano ; in collaborazione con la FMI è stato organizzato un corso di Educazione stradale per i nostri alunni della scuola Primaria di Porta di ferro e Piragineti; è stata scelta dal Ministero della salute in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito per un'importante iniziativa dal titolo " Okkio alla salute" per favorire l'attività fisica ed una corretta alimentazione ; ha stilato un protocollo d'intesa con tutti gli Istituti Comprensivi del territorio e l'Amministrazione comunale per il Consiglio comunale dei ragazzi ; nell'ambito della mobilità Erasmus ha accettato di accogliere una delegazione di una scuola spagnola che proviene dal sud della Spagna HORNACHOS per uno scambio di esperienze didattiche e formative che avverrà nei primi mesi del prox anno scolastico.

l'I.C. A. Amarelli è stato scelto dall'USR Calabria quale sede per attività formative del TFA ed ha ottenuto per l'ennesima volta il riconoscimento di SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI DELL'UNICEF a firma del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Consapevoli che una scuola di qualità si raggiunge solo se il suo personale è adeguatamente formato ,una gran parte dell'anno scol. è stata spesa per la formazione del personale docente e ATA ; a tal proposito abbiamo continuato a collaborare con la rete del CTS "Todaro Cosentino" di Rende per cui alcuni nostri docenti hanno avuto la possibilità di formarsi sui temi dell'inclusione e delle competenze; abbiamo aderito alle proposte formative della scuola polo per la formazione d'ambito "ITC- PALMA" di Corigliano ; è stata organizzata dall'Animatore digitale Ins. A.Avena la formazione per un gruppo di 24 docenti su " Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale" ; nell'ambito della Sicurezza sono stati erogati corsi per : il Dirigente Scolastico, l'RLS e gli ASPP ; alcuni docenti di Italiano, Matematica ed Inglese hanno seguito la formazione organizzata dall'Indire sulle competenze di base ; diversi docenti si sono iscritti sulla Piattaforma FUTURA per seguire i corsi organizzati nell'ambito del PNRR ; grazie alla somma di euro € 12.217,53 trasferitaci dal comune di Corigliano-Rossano abbiamo potenziato il servizio di assistenza specialistica per i nostri alunni diversamente abili cercando di soddisfare così le richieste delle famiglie avanzate ad inizio anno scolastico. Per tutto l'anno scolastico è proseguito il lavoro dello sportello d'ascolto condotto dalla psicologa Dott.ssa Maria Toscano ed inoltre abbiamo ospitato la Biologa-Nutrizionista Dott.ssa Maria Francesca Santulli per un progetto di Educazione alimentare .

Siamo orgogliosi infine di essere stati premiati con il riconoscimento europeo di scuola di qualità e-Tiwinning tra sole 15 istituzioni scolastiche calabresi grazie al lavoro certosino compiuto dal nostro animatore digitale In. A. Avena .

Un'attenzione particolare è stata rivolta , come sempre , alle strutture scolastiche ed al decoro , nel corso di quest'anno , grazie al PON FERS Edugreen si è provveduto ad abbellire i giardini delle nostre scuole di Porta di ferro e Piragineti creando degli orti didattici e dando così la possibilità ai nostri alunni di fare didattica all'aperto, ; sempre nel Plesso di Piragineti abbiamo ottenuto dall'amministrazione comunale i locali dell'EX distretto scolastico n. 26 che sono stati ripuliti e risistemati e che contiamo per il prox anno scolastico, di rendere fruibili anche per gli alunni e docenti e l'ingresso della scuola è stato abbellito con un murales realizzato da alunni e docenti ; infine , nei tre Plessi dell'Infanzia sono stati creati dei laboratori digitali e aule immersive dotate di LIM , schermi a pollici , proiettori interattivi , arredi e tribunette che renderanno i nostri Plessi e l'offerta formativa del curricolo dell'Infanzia ancora più accattivante e all'avanguardia ,

abbiamo partecipato a tutte e dico a tutte le progettualità ed iniziative concorsuali che si sono presentate ottenendo riconoscimenti, e premi, insomma, non ci siamo fatti mancare nulla, proprio nulla. Abbiamo accettato la sfida del governo e del Ministero dell'Istruzione e del merito riguardo ai fondi PNRR e siamo risultati destinatari in totale di euro EURO 252.257,90, i gruppi di lavoro che sono stati costituiti hanno lavorato in modo eccellente ed alcune azioni si sono concluse (il sito ...) altre sono in fase di progettazione (scuola 4.0), altre ancora verranno realizzate nel prox anno scol (azioni per la dispersione, formazione docenti ed alunni)

In conclusione, a consuntivo di questo anno scolastico, così intenso di progettualità e di obiettivi raggiunti, si ritiene di poter tracciare un bilancio più che positivo per quanto è stato fatto e realizzato, i processi di miglioramento sono sotto gli occhi di tutti ed hanno subito un'accelerazione, grazie ad un corpo docente che nella maggior parte dei casi è motivato e stimolato a fare sempre più e meglio. L'I.C. "A. Amarelli" ha raggiunto, oggi, una buona dimensione didattica ed organizzativa ed un positivo sviluppo professionale, di contro invece, tanto ancora ci si deve impegnare per stimolare il senso di appartenenza in alcuni docenti e spingerli a cambiare la rotta del loro cammino professionale, ad accettare il cambiamento che è veloce ed inesorabile come diceva il noto sociologo Bauman in una "società liquida" come la nostra. A questo punto, in conclusione, doverosi sono i ringraziamenti per chi ha collaborato con me in questo anno scolastico, ne ha accettate le sfide, si è messo in gioco, e spinto da quella grande passione che anima noi gente di scuola si è speso con abnegazione per il bene comune: le mie collaboratrici le maestre Stefania ed Elisa, con le quali ormai si è consolidato una comunione d'intenti, abili mediatrici e figure insostituibili per il loro delicato e prezioso lavoro, le figure che fanno parte dello staff della Dirigenza, le funzioni strumentali, le Responsabili di plesso con le quali abbiamo co-gestito le tante problematiche organizzative relative alle sostituzioni dei docenti assenti, i Direttori di dipartimento, l'Animatore digitale ed i referenti di commissioni etc. ed quanti hanno dato il loro contributo spendendosi oltre il lavoro didattico per la crescita ed il miglioramento della scuola. Un ringraziamento specifico va anche al mio ufficio di segreteria al Direttore S.G.A. facente funzioni Maria Grazia Iannone che per il secondo anno consecutivo ha accettato l'incarico di coordinare il personale ATA e gestire i servizi amministrativi svolgendo il suo compito con eleganza, pazienza, dedizione, e precisione, al personale amministrativo tutto che ha lavorato con competenza, rispettando le mie direttive ed ai collaboratori scolastici che con il loro impegno ed il loro contributo hanno reso possibile la realizzazione positiva ed efficace del compito istituzionale della scuola e dei suoi servizi. Un ringraziamento infine alle famiglie dei nostri alunni che continuano a sceglierci, spesso a collaborare con noi, vedi la realizzazione delle pigotte per l'Unicef ed il laboratorio di taglio e cucito, a tutte le associazioni, in primis l'Associazione Insieme, agli esperti interni ed esterni ed a quanti, a vario titolo, hanno collaborato con la nostra scuola ed hanno contribuito, una tessera dopo l'altra, a costruire quella rete di relazioni che hanno reso sicuramente più ricca e di qualità l'offerta formativa della nostra scuola ed hanno contribuito alla realizzazione del sogno di una scuola inclusiva, innovativa e proiettata al futuro.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino