



chiesa di San
Marco

(metà dell'XI
secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO " A.AMARELLI "

VIA GRAN SASSO n. 16 - 87064 CORIGLIANO - ROSSANO

TEL.0983/512197 - csic8aq00b@pec.istruzione.it

Sito Web: [http:// icamarellirossano.edu.it](http://icamarellirossano.edu.it) – e-mail
CSIC8AQ00B@istruzione.it



Anno scolastico 2023 /2024



*“ Occasione di trasparenza , di racconto comunicativo, di miglioramento e
condivisione”*

COS'E' IL BILANCIO SOCIALE

Con la Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio sociale anche in ambito scolastico e con la nota del MIUR n. 2314 del 2012 ne sono state trasmesse le linee di indirizzo .

Il bilancio sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione .Per la scuola costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; è uno stimolo a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli , innanzitutto è uno strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è uno strumento di gestione, infatti permette di misurare le performance formative - educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è uno strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, il miglioramento e l'innovazione; è uno strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità ; è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati ; è occasione per chiarire le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

A CHI CI RIVOLGIAMO?

Il termine tecnico li definisce "gli stakeholders" (i portatori di interesse) : ossia tutti coloro che nell'ottica di una compartecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro Istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali : Enti, associazioni , famiglie , istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito della quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Corigliano- Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali .

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si pregia di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi .

Nel 2001 anche l'altra scuola primaria "Porta di Ferro" da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto Comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia ,n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado .

Nel 2015 cambia denominazione e diventa "Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli" e nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata al primo piano dell'ITG "Falcone-Borsellino" di Rossano.

Nell' a. s. 2017/2018, precisamente nel mese di febbraio, viene chiuso per problemi strutturali il Plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Torino ed i bambini, le insegnanti ed il personale ATA vengono trasferiti in alcune aule del primo piano del Plesso di Scuola dell'Infanzia di Donnanna.

Nell'a.s. 2018/2019 viene concesso dall'ATP di Cosenza che si attivi lo strumento musicale nelle classi prime della scuola sec. di primo grado "Piragineti" e "Donnanna";

In questo a.s. 2023 / 2024 , la popolazione scolastica risulta così composta :

GLI ALUNNI

Alunni Infanzia n. 258 (decremento rispetto a.p.)

Alunni Primaria n. 292 (decremento rispetto a.p.)

Alunni Secondaria di primo grado n.161 (aumento rispetto a.p.)

TOTALE ALUNNI N. 711

PERSONALE DOCENTE : N. 128

N. 56 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

N. 40 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 32 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PERSONALE ATA : 26 UNITA'

N. 1 DIRETTORE SGA

N. 3 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI a tempo indeterminato

N. 1 ASS.AMM. al 30/06/2024

TOT. N. 4 ASS.AMM.

N. 17 COLLABORATORI SCOLASTICI a tempo ind.

N. 2 al 30/06/2024

TOT. N. 19

n. 1 assistente tecnico per n. 6 Ore quindicinali

dal prossimo a.s. 2024/2025 per effetto del Dimensionamento scolastico l'I.C. "A. Amarelli" ingloberà i Plessi di Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria "Frasso" . per un tot. Di n. 1034 alunni ed un organico di personale docente di n. 147 ed ATA di n. 33 .

L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:

✚rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; ✚pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; ✚"si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere , le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea , educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come : l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

La rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire:

garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.

Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.

Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio .

Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

• fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino;

• richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;

• persegue gli obiettivi strategici dell'Agenda 2030;

• garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;

• favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.

Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curricolo, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentiti i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

I PROGETTI

I progetti, sia curricolari che extracurricolari sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi, invece, un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche, dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza attiva per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi, si è puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto, che hanno consentito di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo.

ADESIONE A PROGETTI ED INIZIATIVE NAZIONALI, PROVINCIALI, LOCALI

- VIII EDIZIONE "Borsa di studio" A. Amarelli", si è svolta il 10 ottobre
- Presenza dell'I.C. A. Amarelli al Premio Ausonia in quanto scuola ambasciatrice Unicef che si è svolto il 17 settembre presso l'Anfiteatro "Rino Gaetano" e dove vi erano numerosi personaggi dello spettacolo e la Presidente nazionale Carmela Pace.
- Progetto "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti", promosso dall'UNICEF con la collaborazione del MIM conclusosi con la consegna dell'attestato nella sede provinciale del Comitato Unicef di Cosenza per mano del Provveditore agli studi Loredana Giannicola – vendita di gadget natalizi – acquisto di biglietti per l'uovo solidale ed estrazione del numero vincente.

- Service Kiwanis per la "Giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza".
- Accoglienza ospiti casa per anziani “San Benigno” in occasione del Santo natale con canti a cura di tutte le classi della scuola primaria Porta di ferro.
- Progetto Libriamoci 2023, per tutti gli ordini di scuola, Promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo e dal MIUR .
- Progetto Olimpiadi del Libro a cura della casa Editrice Coccole Books. Promozione della lettura e di diffusione del libro attraverso la lettura personale e condivisa di uno stesso testo da parte delle classi ed incontro con l'autore.
- Laboratorio di scrittura creativa con l’autrice de I viaggi nel tempo di Veronica e Il viaggio del Codex, Francesca Lupo.
- Consiglio Comunale dei Ragazzi, organismo composto da studenti che promuove la partecipazione dei ragazzi alla vita sociale, culturale e scolastica della comunità di Corigliano-Rossano. È promosso dall’OdV INSIEME con la collaborazione dei nove istituti comprensivi della città e mira ad avvicinare i ragazzi alle istituzioni, a favorire il loro senso di appartenenza al proprio territorio ed a formare una coscienza civica critica e costruttiva.
- Progetto “Una schiena per amica”, incontro per la prevenzione delle malattie della colonna vertebrale, l’educazione al movimento, alla consapevolezza corporea e alla salute rivolto alle classi quarte e quinte primaria e condotto dalle dottoresse Alessandra e Rosa Ambrosio dello Studio Professionale di Fisioterapia Rehabilita dell’A.U. Rossano.
- Adesione al Progetto “Il Sole Ri-sorge per tutti a Gerusalemme”, Arcidiocesi Rossano-Cariati e Scuole della Custodia di Terra Santa, scuola primaria Piragineti.
- Selezionata la nostra scuola per l’Iniziativa "I bambini incontrano il Papa" promossa dall'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dal MIM. Partecipazione della classe 5^A Porta di ferro giorno 6 novembre 2023 a Roma- Sala Nervi dove si sono esibiti il piccolo coro dell’antoniano ed il cantante Mr Rain;
- Percorso di educazione alla legalità “Ciak... un processo simulato per evitare un vero processo”, nell’ambito del progetto “Ragazzi in aula”, organizzato dell’Associazione Ciak - Formazione e Legalità, in sinergia con le Autorità giudiziarie della Regione Calabria. Simulazione di un processo realizzato nell’Aula magna del plesso Porta di ferro a cura delle classi partecipanti 5^A Piragineti e 5^A Porta di ferro giorno 23 maggio;
- Progetto “Scuola sicura”, incontro a cura dell’Associazione Nazionale Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale-Onlus rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria e patrocinato dal Comune di Corigliano-Rossano – martedì 23 gennaio;

- Safer Internet Day “Together for a Better Internet” 6 febbraio 2024. Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete: evento in diretta streaming per tutte le istituzioni scolastiche
- Piccole Ruote Crescono, progetto di educazione stradale promosso da Edustrada e dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e condotto dalla Federazione Motociclistica Italiana attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche nei cortili della scuola.
- "Aiutaci a crescere. Regalaci un libro" - Progetto librerie Giunti al Punto di raccolta e donazione di libri per la scuola dell'infanzia e primaria alle biblioteche delle scuole proposta dalla biblioteca Pometti di Corigliano
- Scuole Sostenibili. SOS Clima, Progetto Legambiente per la transizione ecologica attraverso azioni rivolte al miglioramento delle prestazioni ambientali della nostra scuola e alla promozione di processi di cambiamento sul territorio attraverso l'analisi degli stili di vita e la valutazione dei cambiamenti da adottare a cura del circolo Legambiente giorno 17 maggio sono state installate dei BEE Hotel per api su un albero del Plesso di Porta di Ferro.
- Pasqua solidale con la Croce Rossa Italiana – acquisto di biglietti ed estrazione del numero vincente.
- “Salviamo le api e la Biodiversità”, service Lions Club Rossano Sybaris in occasione della Giornata mondiale delle api giorno 17 maggio.
- “Giochiamo a scacchi viventi” – attività organizzata dalla rete “Scuole Aperte e Partecipate in Rete” – cortile scuola secondaria Carlo Levi giorno 30 maggio.
- Realizzazione del logo dell’Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli a cura dell’esperto Natalino Scino nell’atrio del Plesso di Porta di ferro.
- Concerto finale dell’Orchestra dell’I.C.” A.Amarelli” nel chiostro di Palazzo San Bernardino giorno 4 giugno 2024 .

PARTECIPAZIONE A CONCORSI , PREMIAZIONI E CONTEST

- III Edizione Un Babbo Natale per tutti, promosso dal Kiwanis Club di Corigliano Rossano e che richiedeva la produzione di una letterina sul tema dell’adozione
- II Edizione del concorso “La maschera piu’ bella”, organizzato dall’Associazione “SosteniAmo”. Partecipazione della scuola dell’infanzia con lavori carnevaleschi
- Progetto-Concorso di idee “Alla scoperta delle Radici” Ufficio Scuola Diocesi Rossano-Cariati – lavori premiati: I posto classe 3^B scuola secondaria di primo grado Donnanna, docente referente Giovanni De Simone; Il posto classe 5^A Porta di ferro, docente referente Stefania Scattarella.

- Concorsi classe 4^AB di Porta di Ferro. Concorso nazionale Facciamo 17 goal: la Scuola e l'Agenda ONU 2030 per uno sviluppo sostenibile V edizione - Unità Didattica di Apprendimento interdisciplinare "Se alzi un muro, pensa a ciò che resta fuori (Italo Calvino)" +Elaborato in rima "Non voglio un muro, voglio una porta - Concorso nazionale BIBLIA X edizione: Gli animali nella Bibbia con elaborato narrativo fantastico "L'asinello e la barca" - Concorso nazionale STEAM: Femminile Plurale – V Edizione con elaborato narrativo fantastico digitale "Samantha e le altre ..." – Concorso nazionale "Inventiamo una banconota" - docente referente Tesoretta Salatino.
- GIOCHI MATEMATICI MEDITERRANEI 2024 XIV Edizione organizzati dall' 'A.I.P.M. "Alfredo Guido" (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica).

CONTEST

- Il Maggio dei libri XIV edizione - Se leggi ti lib(e)ri...L'Odissea raccontata ai bambini – alunni classe 4^AB – DOCENTE REFERENTE TESORETTA SALATINO
- La Divina Commedia raccontata ai bambini– alunni classi quarte Porta di Ferro – PON Agenda SUD Modulo Ci rifletto 2 – DOCENTE REFERENTE TESORETTA SALATINO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (PROGETTI CURRICULARI)

- Scuola Attiva, promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri. L'I.C. Amarelli ha aderito ai filoni Kids per la scuola primaria Tutor Eugenio Lepora e Junior per la scuola secondaria di primo grado Tutor Antonello Cetera;
- "Giococalciando", attività ludico-motorie propedeutiche al gioco del calcio per gli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria, filone del Progetto Valori in rete promosso dalla FIGC in collaborazione con il MIM Tutor Giovanni Platarota ;
- Progetto "Piccoli eroi a Scuola... quando fu il giorno della Calabria", rivolto alla scuola dell'Infanzia e promosso dall'USR per la Calabria. Docente Referente Ins. Filomena Madeo . La manifestazione finale si è tenuta presso il Palazzetto dello Sport " Felice Calabro".
- RACCHETTE IN CLASSE 2024, progetto della Federazione Italiana Tennis e Padel, in collaborazione con l'ASD San Paolo di Roberto Sapia.

PROGETTI D'ISTITUTO

Giornalino scolastico

- Grazie all'idea ed all'entusiasmo di un gruppo di docenti dell'Istituto che hanno coinvolto in maniera verticale tutti gli ordini di scuola e tutti i plessi, ha visto la luce anche in questo anno scol. il Sesto numero del Giornalino dell'I.C. "A. Amarelli".

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (PROGETTI EXTRACURRICULARI)

- INFANZIA : Una scuola in cammino tra storytelling e coding creativo (n. 3 docenti) e Atleticamente (n. 2 docenti) –Polifunzionale.
- Ritmando, percorso educativo-musicale, rivolto ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia di Donnanna e Piragineti(n. 5 esperti e n. 2 tutor), basato su attività di canto, movimento, ascolto;
- Atletica...mente, progetto di educazione motoria rivolto agli alunni di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia Polifunzionale condotto dall'Ins. Di Ed. mororia della Scuola Primaria;
- Progetto Musical...mente, percorso didattico-musicale di propedeutica e di educazione al suono, al canto e alla musica condotto da un esperto esterno il Prof. Cesare Sisca e sostenuto dal contributo volontario delle famiglie
- Progetto Scacchi, finalizzato a sviluppare le capacità razionali attraverso il gioco degli scacchi. Prevede la formazione, effettuata da una docente esperta interna, di gruppi di alunni che annualmente partecipano a tornei interni ed esterni a vari livelli.
- "Trinity", progetto di arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese rivolto agli alunni di V scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Al termine del percorso di 20 ore, è prevista una prova orale con un esaminatore madrelingua che consente di verificare il raggiungimento di requisiti specifici che coprono le strutture e le funzioni linguistiche, l'uso della lingua e della pronuncia.
- "Viva il musical!", progetto condotto da docenti interne, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria Piragineti, basato su attività finalizzate a migliorare la vocalità, l'espressione strumentale e la gestualità

PROGETTI IN RETE E PROTOCOLLI D'INTESA

- Adesione alla Rete "SCUOLE APERTE PARTECIPATE" – MoVI nazionale

- “Lo sport come palestra di valori” - Protocollo d’intesa CSAIN e IC A. Amarelli. Destinatari alunni delle classi prime e seconde delle scuole primarie Piragineti e Porta di Ferro. Istruttore incaricato Giuseppe Barberio.

CERTIFICAZIONI OTTENUTE

CERTIFICATO DI QUALITA’ EUROPEO “Scuola eTwinning” ottenuta lo scorso anno, ma valida per il biennio per il biennio 2023/2025 .

PREMIAZIONI INTERNE

- IX EDIZIONE Borsa di studio Alessandro Amarelli

FORMAZIONE DOCENTI ED ATA

- PNRR Animatore Digitale – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – formatrice Achiropita Avena, 2° annualità , attestati rilasciati n. 23 su 25 partecipanti.
- PNRR DM 65 – si è concluso modulo per alunni Infanzia Polifunzionale esperto A.Avena tutor A.Risuleo di 10 ore e sono stati rilasciati n. 14 attestati.
- PNRR DM 66 -iniziato il modulo per i collaboratori scolastici Esperto A.Avena tutor Acri Giuseppina.

PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE , ENTI ED ASSOCIAZIONI

- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l’anno scolastico 2023/2024 l’adesione alla "**Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza**" CTS “Todaro-Cosentino” di Rende con la cui scuola ha sottoscritto uno specifico Protocollo d'Intesa.
- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per questo anno scolastico L’adesione alla "**Rete che coinvolge vari Istituti ed Associazioni del territorio avente come capofila l’Associazione Insieme** e sottoscritto uno specifico protocollo d’Intesa , in particolare , in questo anno scol. è stato istituito il Consiglio comunale dei ragazzi della città di Corigliano-Rossano .
- -Adesione al Progetto “Scuole aperte e parteciate in rete”- 4° anno finanziato dal Bando “UN PASSO AVANTI” dell’impresa sociale “Con i bambini” Con l’Associazione MOVI (Movimento di volontariato italiano) ed in rete con I.C. Rossano II, scuola capofila ;in questo anno scol. sono stati attivati i Laboratori condotti dalle volontarie dell’OdV INSIEME : “Giocare con l’Arte”, per alunni delle classi quarte e quinte Porta di ferro e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado Donnanna, “L’arte del cucito” per alunni e genitori della scuola primaria di Piragineti, “Io e i miei figli”, incontri mensili rivolti ai genitori per affrontare tematiche legate al rapporto genitori e figli, “Noi e l’ambiente”, laboratori estivi per gli alunni dai 7 agli 11 anni delle scuole primarie Piragineti e Porta di ferro.

RISORSE FINANZIARIE

Rendicontare in termini di risorse disponibili e risorse utilizzate pone, nella gestione del bilancio scolastico, non poche difficoltà dovute principalmente al fatto che tale bilancio (sia preventivo che consuntivo) è riferito all'anno solare, mentre il periodo preso in considerazione per la redazione del bilancio sociale è l'anno scolastico.

Le istituzioni scolastiche funzionano sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati: Stato, Enti locali, Unione Europea, eventuali altri istituti. La maggior parte dei fondi statali è gestita direttamente dal ministero per il costo del personale, mentre una parte dei fondi statali è gestita direttamente dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola. Le somme iscritte nel bilancio sono derivate dallo Stato, dall'Ente locale e dalle famiglie e sono assoggettate ad un vincolo di destinazione.

PROGETTI PON-FSE / PNRR

In questo anno scol. La nostra scuola ha ottenuto i finanziamenti e realizzato i seguenti Progetti:

Avviso/Piano Figure coinvolte	Finanziamenti	Titolo Progetto	Destinatari	Numero moduli /edizioni
AGENDA SUD 6 tutor interni/6 esperti interni	PNRR, dal PON Scuola 2014 - 2020, dal POC Scuola 2014 - 2020, dal Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021 – 2027 Euro 29.971,50	<i>Si può fare!</i>	Alunni scuola primaria	6 complessive realizzate: 2 primaria Piragineti [1 lingua madre 1 matematica] 4 primaria Porta di ferro [2 lingua madre 2 matematica]
PNRR INVESTIMENTO1.4 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Mentoring 6 esperti esterni Potenziamento 5 esperti interni Percorsi lab e co- curricolari 4 esperti esterni/ 4 tutor interni TEAM /4 componenti	"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado" Euro 44.865,37	<i>"Avanti tutta!"</i>	Alunni scuola secondaria	27 complessive realizzate 17 edizioni Mentoring 5 edizioni Potenziamento [2 italiano- 2 matematica-1 inglese] 5 edizioni lab co-curricolari: 4 edizioni 15 h [1 <i>Mettiamoci in moto</i> ; 2 <i>Mettiamoci in gioco</i> ; 1 <i>Andiamo museo</i>] 1 edizione 30 h [<i>Andiamo in sce...</i>]

PNRR –Missione 4 . Componente 1 – Investimento 3.2 “ Scuola 4.0 : scuole innovative , cablaggio , nuovi ambienti di apprendimento e laboratori “	Euro 113.568,58	“Cambi@menti e Potenzi@menti”		16 laboratori realizzati
PNRR DM 65/2023 STEM e multilinguismo 1 formatore interno/ 1 tutor interno TEAM STEM e multilinguismo, 5 componenti TEAM multilinguismo, 2 componenti	Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Euro 84.252,11	<i>“A scuola di futuro”</i>	Alunni e alunne del I ciclo di istruzione	Previste, 28 complessive. 1 attivata giugno 2024, n. 15 alunni III anno plesso scu infanzia Polifunzionale
PNRR DM 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale	Euro € 58.841,84	<i>“Form-Azioni e Migliora-menti”</i>	Personale docente , ATA e Dirigente Scolastico	

TOTALE FONDI PNRR € 301.527,90

ATTIVITA’		
A02-FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	TOTALE	
	€ 26.394,62	
A.F.2023- Quota Funzionamento Amministrativo-Didattico Periodo Settembre-Dicembre 2023 Nota Miur. 25954 del 29/09/2023	€ 6.336,00	STATO
Integrazione funzionamento amministrativo-didattico per l'a.s. 2023/24 Prot.n.35986/35987 del 20/12/2023	€ 7.386,62	STATO
A.F.2024-Quota Funzionamento amministrativo-didattico, periodo gennaio-agosto 2024- Nota prot.n.4073 del 08-02-2024	€ 12.672,00	STATO
A03-DIDATTICA	TOTALE	
	€ 156.395,92	
Contributo Comune per acquisto materiale didattico a.s.2023/24- determinazione Dirigenziale n. 1821 del 07/09/2023	2.684,24	COMUNE
Servizio Assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'integrazione scolastica Alunni H- Fondi Comune Corigliano-Rossano Nota Prot.n.542 del 02-01-2024	€ 4.808,76	COMUNE

PNRR -Investimento 3.1:Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	€ 84.252,11	U.E.
PNRR- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	€ 58.841,84	U.E.
Finanziamento progetto "Ragazzi in platea" di cui all'art.45 Legge Regionale - Nota Miur prot.7990 del 27-03-2024	€ 2.808,97	REGIONE
Contributo famiglie alunni per Progetto "Musical-mente"	€ 3.000,00	FAMIGLIE
A05- VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO		
Contributo Comune per uscite extrascolastiche per visite didattiche presso il Castello Ducale, Codex Purpureus Rossanensis, Abbazia S.Maria del Patire, Biblioteche comunali- Determinazione n.114 del 17/01/2024 - Comune di Corigliano Rossano prot.n.0016283 del 07/02/2024	€ 2.000,00	COMUNE
A06- ORIENTAMENTO		
Risorse Ex Art 8 D.L. 104-2013 -Percorsi Di Orientamento Per Gli Studenti- Nota Miur N.25954 del 29/09/2023	€ 152,46	STATO
PROGETTI		IMPORTO PROGRAMMATO
P02-PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE		TOTALE
		€ 29.971,50
Progetto:10.2.2A -FESRPON-CL-2024-156- "Agenda SUD" - Nota di adesione Prot.n.134894 del 21 novembre 2023- Decreto del MIM 30 agosto 2023, n.176	€ 29.971,50	U.E.
P03-PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI		
Contributo famiglie alunni Progetto TRINITY	€ 2.857,00	FAMIGLIE
P05-PROGETTI "GARE E CONCORSI"		
Contributo A.S. 2023-24 Borsa Di Studio A. Amarelli	€ 1.000,00	FABBRICA AMARELLI

RISORSE MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA

	RISORSE ANNO SCOLASTICO 2023-2024 (LORDO STATO)
FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA comprensivo di economia a.s. precedente E BONUS VALORIZZAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA	89.028,65
FUNZIONI STRUMENTALI	5.908,20
INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA	3.541,43
ORE DI SOSTITUZIONE DOCENTI	2.343,04
ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI ED. FISICA comprensivo di economia a.s. precedente	3.411,05
AREA A RISCHIO comprensivo di economia a.s. precedente	1.392,66

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2023/2024

SCUOLA DELL'INFANZIA :

Discreti i risultati di frequenza .

SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scol. 2023/2024 sono stati scrutinati n. 293 studenti e 293 sono stati ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola .

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'anno sco. 2023/2024 sono stati scrutinati n. 159 alunni di cui n. 1 non ammesso alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola.

L'esame conclusivo fine primo ciclo coincidente con lo scrutinio finale , è stato sostenuto da n. 46 studenti che sono stati ammessi al successivo ordine di scuola con la seguente valutazione :

voto	n. studenti	
6	1	
7	10	
8	9	
9	16	
10	9	
10 e lode	1	

PROVE INVALSI ED ESAME TRINITY

In questo a.s. si sono svolte regolarmente le prove Invalsi sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria .

Esame Trinity : hanno sostenuto l'esame Scuola Primaria : n. 25 alunni e solo n. 1 alunno non ha superato l'esame ;

Scuola secondaria : n. 29 hanno sostenuto l'esame , n. 26 hanno superato l'esame, n. 3 non hanno superato l'esame.

Totale partecipanti : n. 54 , hanno ottenuto il livello più alto DISTINCTION il 30 % , il livello MERIT il 27 % , il livello PASS il 42 %.

PROVE CLASSI PARALLELE

ESITI PROVE PER CLASSI PARALLELE A.S. 2023/24

SCUOLA PRIMARIA AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

	Media classi 1 [^]	Media classi 2 [^]	Media classi 3 [^]	Media classi 4 [^]	Media classi 5 [^]
italiano	9	9	9	8	9

	Media classi 3 [^]	Media classi 4 [^]	Media classi 5 [^]
inglese	9	8	9

SCUOLA PRIMARIA AREA LOGICO-MATEMATICA

	Media classi 1 [^]	Media classi 2 [^]	Media classi 3 [^]	Media classi 4 [^]	Media classi 5 [^]
matematica	9	9	9	8	9

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	Media classi 1 [^]	Media classi 2 [^]	Media classi 3 [^]
Italiano	7	7	7

	Media classi 1 [^]	Media classi 2 [^]	Media classi 3 [^]
inglese	8	8	8

	Media classi 1 [^]	Media classi 2 [^]	Media classi 3 [^]
matematica	8	8	7

CONCLUSIONI

Al termine di questo anno scolastico , così ricco e intenso di iniziative che coincide anche con il mio decimo anno da Dirigente Scolastico di questo Istituto Comprensivo , doverose sono alcune riflessioni e quanto meno necessario è stilare un bilancio finale e alcune considerazioni.

In questi ultimi anni La nostra scuola è davvero cresciuta ed ha raggiunto un alto livello di competenze, di professionalità e di qualità dei processi di insegnamento-apprendimento.

Grazie all'impegno di tutti e di ciascuno , tanto del personale docente che ATA quanto della sottoscritta, siamo riusciti a raggiungere pienamente gli obiettivi formativi che ci eravamo posti ed a fornire ai nostri alunni una scuola in cui conoscenze e abilità si fondono con le competenze e la responsabilità degli apprendimenti. In questo anno i cui inizi erano sembrati difficili e dagli scenari incerti a causa di un'ingiusta legge di dimensionamento e di tagli scellerati alle scuole , il nostro Istituto ha dimostrato mai come prima di essere forte, unito e coeso . Insieme alle famiglie dei nostri alunni , siamo scesi in piazza , abbiamo giustamente protestato quel famoso 20 ottobre per le scelte asettiche di un governo centrale prima e provinciale poi, che avevano ragionato secondo una logica di mero risparmio di spesa pubblica giustificando indiscriminati tagli . Il nostro Istituto stava per essere travolto da questo tsunami, ma proprio in quei momenti , proprio in quei giorni si è rafforzata l'identità , è venuto fuori il forte senso di appartenenza , il desiderio di difendere a tutti i costi la fisionomia , la storia di questa scuola, quello che ha rappresentato nel passato e che oggi rappresenta per il quartiere di Porta di ferro e per quello di Piragineti in particolare . La forte ingiustizia che si stava per compiere ,ha fatto emergere il riconoscimento sociale e quindi poi il mantenimento dell'autonomia , del nome I.C." A.Amarelli " e la crescita con l'accorpamento dei plessi di Infanzia e Primaria Frasso dell'I.C. Rossano 1 .

E ' stato l'anno in cui il PNRR è entrato a pieno titolo nella scuola con i tanti progetti e finanziamenti ,alcuni imposti dall'alto, altri per scelta volontaria come il rifacimento del sito WEB che è stato profondamente migliorato ed adeguato agli standard odierni , per concorrere alla grande impresa della ripresa e resilienza della nostra Italia , e noi non ci siamo tirati indietro , anche quando ci sembravano obiettivi più grandi della nostra portata , li abbiamo affrontati tutti, uno per uno e così abbiamo progettato e realizzato : Scuola 4.0 ambienti di apprendimento innovativi , il DM 170 sulle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e fatto partire il DM 65 e il DM 66 per la formazione del personale scolastico e degli studenti sulla transizione digitale , competenze STEM e multilinguistiche.

I Dipartimenti verticali e orizzontali, si sono regolarmente riuniti per concertare le linee guida della vita dell'Istituto , mentre la tematica interdisciplinare che in questo anno scol. ha rappresentato il filo conduttore di tutte le progettualità curriculari di classe di tutti gli ordini di scuola e di istituto è stata : " Parole O-stili " in relazione alla necessità di lavorare fin dalla primissima infanzia su una buona ed efficace comunicazione in relazione ai tempi presenti ed a quanto ci accade intorno. Un'attenzione particolare è stata rivolta alle tante problematicità e conflittualità relazionali che si sono manifestate nelle classi rispetto alle quali c'è sempre stato dialogo aperto tanto con i docenti, quanto con i genitori e l'intento di cercare sempre soluzioni e strategie che potessero ristabilire la serenità . Ed a questo proposito che ringrazio le Dott. sse volontarie dell' "Associazione insieme" che hanno accolto il grido d'aiuto della scuola venendo in soccorso con il loro supporto psicologico in diverse situazioni.

Gli studenti della primaria e della secondaria hanno svolto come è ormai consuetudine ,prove strutturate per classi parallele per valutare le conoscenze e le competenze in stretta connessione con la programmazione didattica in Italiano, Matematica ed Inglese sia in entrata che intermedie e finali , i cui risultati consentiranno al collegio docenti di operare riflessioni , confronto e comparazione con i dati INVALSI .

. E proprio alla luce dei risultati delle prove Invalsi di questi ultimi anni è stato potenziato lo studio dell'italiano ,della matematica , dell'Inglese e del digitale, attraverso progetti curriculari ,

extracurricolari , progetti PON e PNRR in tutti i tre ordini di scuola : in particolare , nella scuola dell'Infanzia del Polifunzionale , è stato svolto il progetto “ : **Una scuola in cammino tra storytelling e coding creativo** ; Grazie al progetto Pon Agenda Sud collocato tra le Azioni di Miglioramento promosse dall'Istituto per risolvere le priorità definite nel RAV rispetto agli esiti raggiunti nelle prove standardizzate nazionali, e che ha rappresentato la concreta possibilità per i corsisti di disporre di occasioni rispondenti agli interessi, al fabbisogno formativo e alle necessità sul piano relazionale di ciascuno, sono stati realizzati n. 3 moduli di potenziamento della lingua italiana e n. 3 di matematica tutti nella scuola primaria ; è stato realizzato il progetto di Inglese di preparazione al Trinity rivolto ai nostri studenti della primaria e della secondaria e nel mese di maggio si sono svolti regolarmente gli esami ; per la prima volta i nostri studenti hanno partecipato ai “Giochi matematici del Mediterraneo” organizzati dall'Accademia Italiana per la promozione della Matematica la nostra scuola è riuscita ad arrivare alla **Finale d' Area**; l'8/03/2024 presso la scuola Polo dell'IC – Rossano 3 in Via Nazionale-P dove hanno partecipato un totale di **7 alunni** .Si classifica al secondo posto nella **P3 l'alunno Pacenza Luigi della classe 3^ C**, il quale viene premiato con una medaglia, mentre a tutti gli altri è stato consegnato un attestato di partecipazione.

E' stato dato grande spazio all'attività motoria e sportiva , sia finalizzando un'edizione del PNRR DM 170 dispersione , sia aderendo alle iniziative nazionali come : Scuola Attiva, promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri. L'I.C. Amarelli ha aderito ai filoni Kids per la scuola primaria Tutor Eugenio Le Pera e Junior per la scuola secondaria di primo grado Tutor Antonello Cetera;

- “Giococalciando”, attività ludico-motorie propedeutiche al gioco del calcio per gli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria, filone del Progetto Valori in rete promosso dalla FIGC in collaborazione con il MIM Tutor Giovanni Platarota ;
- Progetto “Piccoli eroi a Scuola... quando fu il giorno della Calabria”, rivolto alla scuola dell'Infanzia e promosso dall'USR per la Calabria. Docente Referente Ins. Filomena Madeo .La manifestazione finale si è tenuta presso il Palazzetto dello Sport Felice Calabro'
- RACCHETTE IN CLASSE 2024, progetto della Federazione Italiana Tennis e Padel, in collaborazione con l'ASD San Paolo di Roberto Sapia.

inoltre , in questo anno scol. nella scuola primaria è stato completato il potenziamento del curriculum con l'introduzione anche nelle classi quarte di n. 2 ore settimanali di ed. motoria affidate ad un docente specializzato che ha realizzato, anche per i più piccoli dell'Infanzia del Polifunzionale un progetto “Atleticamente” retribuito con il FIS . Infine , con la FMI con cui collaboriamo ormai da anni è stato organizzato un corso di Educazione stradale per i nostri alunni della scuola Primaria di Porta di ferro e Piragineti mentre per la secondaria è stata dedicata un'edizione del PNRR dispersione dal titolo : “tutti in moto”

La scuola si è aperta al territorio ed alla collaborazione con le altre scuole , gli Enti e le associazioni “Associazione Insieme” , “Circolo Lagambiente” “ Lions” “Kiwanis” ed ha colto tutti gli input e gli stimoli che provenivano dall'esterno , con un'attenzione particolare per il sociale ed il volontariato abbiamo accolto , in occasione del santo Natale gli ospiti della casa per anziani “San Benigno” e devoluto la vendita dei biglietti delle uova di Pasqua donati dalla “Croce rossa” e “Unicef” . La nostra scuola è stata scelta per ben due volte per l'incontro con Papa Francesco e il 6 NOVEMBRE la classe 5 A di Porta di ferro è stata accolta a Roma nella Sala Nervi dove si è esibito il piccolo coro dell'Antoniano ed il cantante Mr Rain ; ha stilato un protocollo d'intesa con tutti gli Istituti Comprensivi del territorio e l'Amministrazione comunale per il Consiglio comunale dei ragazzi ; nell'ambito della mobilità Erasmus ha accettato di accogliere una delegazione di una scuola spagnola che proviene dal sud della Spagna HORNACHOS per uno scambio di esperienze didattiche e formative che sarebbe dovuta venire in visita nel mese di marzo scorso ma che per problemi logistici ha rimandato ai primi mesi del prox anno scolastico.

Inoltre , l'I.C. A. Amarelli in quanto scuola di qualità Etwinning è stato scelto dall'USR Calabria quale scuola cassiera per il consorzio di scuole calabresi dell'infanzia e della primaria individuate per la mobilità Erasmus + (che consisterà in attività di affiancamento lavorativo presso una scuola straniera e frequenza di corsi strutturati ed eventi di formazione all'estero) e dovrà gestire l'apparato amministrativo-finanziario di n. 10 scuole (2 per ogni provincia) compresa la nostra ed ha ottenuto per l'ennesima volta il riconoscimento di “SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE , DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI E DELL'UNICEF” a firma del Ministero dell'Istruzione e del Merito , riconoscimento consegnato direttamente dal Presidente nazionale Carmela Pace durante la bellissima serata del gran Galà del “Premio Ausonia” che si è svolto il 17 settembre 2023 presso l'Anfiteatro “Rino Gattuso” alla presenza di personaggi dello spettacolo come l'ATTRICE Maria Rosaria Omaggio e la cantante Mariella Nava. Consapevoli che una scuola di qualità si raggiunge solo se il suo personale è adeguatamente formato ,una gran parte dell'anno scol. è stata spesa per la formazione del personale docente e ATA ; a tal proposito abbiamo continuato a collaborare con la rete del CTS "Todaro Cosentino" di Rende per cui alcuni nostri docenti hanno avuto la possibilità di formarsi sui temi dell'inclusione e delle competenze; è stata completata dall'Animatore digitale Ins. A.Avena la formazione per un gruppo di docenti su “ Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale” ; PNRR DM 65 – si è concluso modulo per alunni Infanzia Polifunzionale esperto A.Avena tutor A.Risuleo di 10 ore e sono stati rilasciati n. 14 attestati. PNRR DM 66 -iniziato il modulo per i collaboratori scolastici Esperto A.Avena tutor Aciri Giuseppina.

Grazie alla somma di euro € 4808,76 trasferitaci dal Comune di Corigliano-Rossano abbiamo potenziato il servizio di assistenza specialistica per i nostri alunni diversamente abili cercando di soddisfare così le richieste delle famiglie avanzate ad inizio anno scolastico. Mentre abbiamo accolto nella nostra scuola le Dott. fisioterapiste Rosa ed Alessandra Ambrosio per un'interessante mattinata di indicazioni per una corretta posizione posturale “ Una schiena per amica” .

Un'attenzione particolare è stata rivolta , come sempre , alle strutture scolastiche ed al decoro , infatti sono in corso i lavori di ristrutturazione ed adeguamento sismico di due Plessi di scuola dell'infanzia : Via Torino, che finalmente , dopo 6 anni di chiusura ritornerà nel prox anno scolastico ad aprire i suoi battenti e Donnanna i cui piccoli alunni saranno ospitati momentaneamente nel l'Istituto dell'ITG “Falcone-Borsellino “ che ospita anche le nostre classi di Scuola secondaria. Grazie al PNRR scuola 4.0 abbiamo rinnovato la biblioteca del plesso Porta di ferro rendendola innovativa

e visibile attraverso delle belle vetrate e dove i nostri alunni possono leggere in libertà e comodità su sedute morbide e pouf , sempre grazie allo stesso progetto , nel prox anno scol. saranno fruibili un Atelier creativo dove è stata realizzata anche una parete lavagna , un'Agorà al piano terra, un laboratorio di coding , robotica educativa e steam , un Laboratorio di lingua straniera, un laboratorio di ricerca e informatica , un'aula immersiva e diverse aule multidisciplinari ; si è lavorato su un logo della scuola che potesse contraddistinguerne l'identità, ma allo stesso tempo il forte legame con il territorio, ed è stato realizzato gratuitamente dall'ARTISTA Natalino Scino dipinto all'ingresso della scuola di Porta di ferro ; un'attenzione particolare è stata riservata alla musica ed al teatro , ottenendo anche quest'anno un grande successo in termini di inclusione ed un alto gradimento da parte delle famiglie , suggestivi sono stati i concerti finali tenutisi nella nostra Cattedrale per il progetto "Musicalmente" rivolto alla scuola primaria e nel chiostro del palazzo san Bernardino dove si è esibita la nostra orchestra di scuola secondaria ed infine lo spettacolo teatrale " Cappuccetto rosso non ha il telefonino" nel bellissimo scenario del teatro Paoella diretto dal Registra Gianpiero Garofalo . abbiamo partecipato a tutte le iniziative concorsuali che si sono presentate ottenendo riconoscimenti , e premi , : secondo posto per la classe 5 A per il progetto-concorso di idee " Alla scoperta delle radici " dell'ufficio scuola diocesi Rossano-Cariati ; secondo posto per la nostra neonata orchestra della scuola secondaria di primo grado al VI concorso Internazionale della Sibaritide " Città di Corigliano-Rossano" a cui hanno partecipato le scuole ad indirizzo musicale ; terzo posto per una alunna della 5 A di porta di ferro al torneo regionale di scacchi egregiamente preparata dalla nostra insegnante esperta Tonia Sisto che da anni conduce il progetto Scacchi, fiore all'occhiello del nostro Istituto .

In conclusione, a consuntivo di questo anno scolastico, così intenso di progettualità e di obiettivi raggiunti , si ritiene di poter tracciare un bilancio più che positivo per quanto è stato fatto e realizzato , i processi di miglioramento sono sotto gli occhi di tutti , grazie ad una forte sinergia tra tutto il personale scolastico che nella maggior parte dei casi è motivato e stimolato a fare sempre di più e meglio, si sono raggiunti altissimi risultati. A consuntivo di questi miei primi dieci anni di dirigenza in questo istituto lasciatemi dire che l'immagine di questa scuola è cambiata completamente , il giudizio sociale di scuola di frontiera e di periferia ha lasciato ormai il posto ad un alto apprezzamento a livello sociale e locale , mentre diversi sono stati i giudizi positivi ed i riconoscimenti tanto dell'ATP di Cosenza , quanto dell'USR della Calabria. Dieci anni sono tanti ,(anche se sono volati velocemente) ma si è potuto dare così continuità ai processi di innovazione e miglioramento e allora voglio ricordare solo alcuni dei tanti step che abbiamo conseguito in questi anni : l'intitolazione dell'istituto ad A. Amarelli, l'istituzione della scuola media di Donnanna partita con una sola classe nel 2015 ed arrivata ad avere quasi tre corsi completi ad oggi con 160 alunni , l'istituzione dell'indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado nel 2018 ,la gestione dei tanti fondi PON- FERS e PNRR per un ammontare di circa un milione di euro, la bonifica e messa in funzione di tanti spazi scolastici che erano abbandonati e in disuso : la palestra di Porta di ferro , la palestra di Piragineti, la restituzione dei locali del Distretto 26 nel plesso di Piragineti , la realizzazione della sala mensa sempre a Piragineti , il decoro dei giardini e l'allestimento di orti didattici ed educativi , la lotta per il mantenimento dell'autonomia ed infine ultimissima notizia , l'inserimento in fascia A , prima delle fasce in cui sono classificate le scuole italiane a partire dall'a.s. 2024-2025.

A questo punto, in conclusione , doverosi sono i ringraziamenti per chi ha collaborato con me in questo decennale , ed in particolare in questo anno scolastico , ne ha accettato le sfide , si è messo in gioco, e

spinto da quella grande passione che anima noi gente di scuola si è speso con abnegazione per il bene comune e per i nostri alunni con il motto che contraddistingue questa scuola “ non uno di meno e nessuno indietro” : le mie collaboratrici le maestre Stefania ed Elisa, abili mediatrici e figure insostituibili per il loro delicato e prezioso lavoro , che con discrezione mi hanno supportata nei tanti problemi relazionali e gestionali ed a volte sostituita nelle tante incombenze giornaliere, le figure che fanno parte dello staff della Dirigenza , le funzioni strumentali, le Responsabili di plesso, i Direttori dei Dipartimenti , l’Animatore digitale ed i referenti di commissioni etc. ed quanti hanno dato il loro contributo spendendosi per la crescita ed il miglioramento dell’I.C. “ A.AMARELLI” . Un ringraziamento specifico va anche al mio ufficio di segreteria al Direttore S.G.A. facente funzioni Maria Grazia Iannone che per il TERZO anno consecutivo ha accettato l’incarico, pur tra mille difficoltà , di coordinare il personale ATA e gestire i servizi amministrativi svolgendo il suo compito con COMPETENZA , pazienza , , e precisione , al personale amministrativo tutto Massimo Cena : Maria Guccione, Mariateresa Nicolini e Francesco Rizzo che hanno lavorato per offrire il miglior servizio possibile. Infine i collaboratori scolastici che con il loro impegno e le loro competenze specifiche, hanno reso possibile la realizzazione positiva ed efficace del compito istituzionale della scuola e dei suoi servizi.

Un ultimo ringraziamento alle famiglie con le quali non sempre vi è “comunione d’intenti” ma con le quali abbiamo sempre cercato di instaurare un dialogo aperto e sereno predisponendoci all’ascolto ed alla soluzione dei tanti problemi che si sono manifestati , a tutte le associazioni , in primis l’Associazione Insieme , al MOVI con cui conduciamo il Progetto : “ Scuole aperte e partecipate” , ai tanti esperti interni ed esterni ed a quanti, a vario titolo, hanno collaborato con la nostra scuola ed hanno contribuito , una tessera dopo l’altra, a costruire quella rete di relazioni e di opportunità che hanno reso più accattivante e di qualità l’offerta formativa della nostra scuola ed hanno contribuito alla realizzazione del sogno di una scuola aperta , al servizio del territorio , pienamente inclusiva, al passo con i tempi ed innovativa e quindi pronta per nuovi scenari e nuove sfide che sicuramente ci saranno nel futuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino